|  |
| --- |
| SQAEstrategia de aprendizaje constructivista |
| Primera semana |

|  |
| --- |
| Lunes |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Manejo lo esencial en un computador. Los programas de office. Cuento con los conocimientos aprendidos en la fase uno de Entre Pares. | Quiero aprender sobre cómo planificar mis clases por proyectos.Aprender otras herramientas para usarlas con mis estudiantes. | Que la actitud que asumimos define nuestras acciones y la de las personas a nuestro alrededor. Que los estudiantes de hoy son nativos digitales y nosotros inmigrantes digitales y debemos sumarnos a la tarea de aprender a utilizar nuevas herramientas en el aula de clase. |

|  |
| --- |
| Martes |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Manejo un poco de Word: lo utilizo para hacer la unidad, planes, pruebas, también para insertar imágenes.El internet lo uso para investigar temas, imágenes, etc.  |  El manejo de nuevas herramientas tecnológicas para incorporarlas clases. | Aprendí a registrarme en We bly y en la misma nos permite editar páginas web de manera sencilla.Nota: necesito reforzar todo esto por la falta de internet en mi máquina. |

|  |
| --- |
| Miércoles |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Un poquito de weebly en donde pude registrarme. | Direcciones para incluir la tecnología a mis clases. | Aprendí a buscar direcciones que me permiten introducir la tecnología a las clases. |

|  |
| --- |
| Jueves |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Incluir herramientas tecnológicas a las clases.  | Conocer formas sencillas para entrar a páginas web que me permitan aprender a confeccionar afiches, anuncios y otros que me ayuden a dar mis clases más animadas. | Aprendí a utilizar la página Montage en donde podemos hacer afiches, anuncios, murales digitales, e.t.c. |

|  |
| --- |
| Viernes |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Entrar a la página Montage para afiches, anuncios, murales digitales y otros.  | Quiero saber cómo bajar música videos para enriquecer las clases. | Aprendí a seleccionar fotos previas sobre el tema tratado ordenarlas y hacer una película, a la que se puso efectos especiales, videos y música.Se nos enseñó abajar y guardar videos y música de You Tube.  |

|  |
| --- |
| Segunda Semana  |

|  |
| --- |
| Lunes |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Se bajar y arrastrar videos, música y con fotos hacer una película.  |  Quisiera conocer dirección que me permita hacer o grabar canciones de los estudiantes. |  Con la dirección que se nos dio logramos crear Songsmith que sirve para grabar canciones cortas, se le pone el tempo a la misma (si la quieres rápido o lento, si quieres escuchar un instrumento más que otro). |

|  |
| --- |
| Martes |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| La dirección para crear el Songsmith para crear canciones cortas. |  Quiero aprender a insertar los videos a Weebly.  | Aprendí a bajar video e insertarlo en Weebly. Se hizo la página de bienvenida y colocamos imagen sobre el tema. |

|  |
| --- |
| Miércoles |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Insertar imagen y videos en Weebly. | Ventajas que tiene la página de Google drive. | El día de hoy entramos la página de Google drive donde podemos subir y compartir documentos. Aprendimos a crear formulario y a partir del mismo confeccionamos test que nos permiten aplicar pruebas formativas. |

|  |
| --- |
| Jueves |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Entrar a la página de Google drive y subir y compartir documentos De Word | Quiero aclarar algunos temas de mi plantilla o plan de unidad. | Terminamos de completar la plan de unidad, le coloque los recursos que faltaban, también logre finalizar la sistematización. |

|  |
| --- |
|  |
| ¿Qué sé? | ¿Qué quiero saber? | ¿Qué aprendí? |
| Hacer el plan de unidad en donde preparamos una clase implementando el uso de la tecnología.  | Como subir el plan de unidad y la sistematización a weebly. | A subir todo lo que hicimos durante el seminario.Logre hacer el Post Test, la Evaluación de los Facilitadores y el seminario. |