**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| **El Reciclaje** | | | | |
| **Información Institucional: Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia** | | | | |
| Centro Educativo Básico General San Miguel Arcángel | | | |
| Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos | | | | |
| Yair Santamarìa | | | | |
| Doris Quezada de Rodrìguez | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Las Mañanitas | 68808208  66493900 | [staya1940@gmail.ccom](mailto:staya1940@gmail.ccom)  profadoris@hotmail.com | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| El tema de la experiencia está en la asignatura de ciencias naturales y es sobre la actividad de reciclaje de latas que llevan a cabo los estudiantes de todos los niveles en el trimestre y que en el mes de junio se realiza la semana del reciclaje donde se participa en exposiciones de objetos elaborados con material de reciclaje, reinado con vestidos y accesorios de reciclaje y recordatorios de reciclaje. | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **En desarrollo o finalizada:** Si | **Años:**2013 | | **Meses:** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** (Describa brevemente los actores que participan en la experiencia: docentes, estudiantes, padres de familia, directivos, comunidad, etc.).En lo posible utilice cuadros y datos cuantitativos (use anexos si lo necesita). | | | | |
| * Todos los estudiantes del plantel * Los docentes del departamento de ciencias naturales * Apoyo de otros docentes * Personal administrativo * Padres de familia | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Debido a la gran preocupación de los docentes por la contaminación quisimos llevar a cabo una actividad que minimizara esta acción, por eso decidimos implementar el reciclaje de latas. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| * Se implementó como una actividad de autogestión y de aprendizaje * Cada docente por nivel tuvo la tarea de concientizar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje en su entorno y que esta acción los llevaría a pensar y actuar con responsabilidad hacia la problemática ambiental. * Los estudiantes recolectaran las latas en su comunidad o en plantel para luego ser llevadas a reciclar. * Cada nivel está encargado de realizar una actividad relacionada al reciclaje ( confección de recordatorios, vestidos y accesorios de material reciclable y exposición de manualidades). * El dinero recolectado del reciclaje redunda en beneficio de los estudiantes, ya que todas las premiaciones y gastos del reinado son costeadas de este fondo. * La acción de contribuir al mejoramiento de su entorno se les motiva con una nota de apreciación y que es bien acogida y motivadora para los estudiantes. * Presentación de informe de los gastos realizados. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| * La integración de los estudiantes a trabajar en equipo. * La toma de conciencia a mantener su entorno limpio * La creatividad para la confección de manualidades (vestidos, accesorios y recordatorios). * Resaltó las fortalezas y destrezas en ellos. | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| * **Trabajo en equipo** * **Trabajo individual** * **Expresión oral** | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| En la semana de organización el departamento se reúne y planifica las actividades que se llevarán a cabo en el año, y ésta actividad del reciclaje era una de ellas que se desarrollaría para junio que concuerda con la semana ecológica. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Es una experiencia que va orientada al trabajo en equipo y al aprendizaje de conservar el ambiente libre de contaminaciones, como también a la unidad de los estudiantes por grupos ya que apoyan a sus candidatas para que sean elegidas como reina del reciclaje. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| * Internet | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| * Los docentes y administrativos que participan de jurado * Los permisos de la dirección para realizar la actividad * Participación de los padres de familia en apoyo a sus hijos. * Colaboración y apoyo de los docentes en dicha actividad. | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| * Actitud crítica hacia la conservación de su entorno * Satisfacción de contribuir al trabajo en equipo. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| * Autorización de permisos y espacios para llevar a cabo la actividad. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Ha mejorado la actitud de los estudiantes al reciclaje. | | | |