**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| “500 años del avistamiento del mar del sur” | | | | |
| **Información Institucional** | | | | |
| Ministerio de Educación, Plantel Educativo Árabe de Libia | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia:** | | | | |
| **Damaris M. de Jiménez** | | | | |
|  | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Ciencias Sociales | 517-62-43 | djimenez0507@gmail.com | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| La experiencia que quiero compartirles, fue desarrollada con los alumnos de sexto grado, con el objetivo de que conocieran, estudiaran y valoraran, aspectos relevantes sobre las circunstancias que llevaron a Vasco Núñez de Balboa al avistamiento del Mar del Sur. | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| La experiencia se desarrolló en 4 periodos de 40 minutos. Y su estado es finalizado. | **Años:** | | **Meses:** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia:** | | | | |
| Participaron en el desarrollo de esta actividad los alumnos del sexto grado A, los docentes de grado y el docente de informática, los otros alumnos del plantel grupos que participaron en el concurso de dibujo y sus respectivos docentes. | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| La experiencia que les cuento, surge como resultado de la celebración de los 500 años del avistamiento del Mar del Sur y la preocupación, como docente, de que los estudiantes comprendan el sentido significativo de la conmemoración. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| Antes de iniciar se les informó a los estudiantes sobre la participación en un concurso de dibujo cuyo tema a desarrollar era: El avistamiento del Mar del Sur.  Se formaron en grupo de seis y se les asignó a los estudiantes buscar información en la internet sobre el avistamiento del Mar del Sur; el documento generado producto de dicha investigación lo leyeron a sus compañeros y en sus respectivos equipos confeccionaron un mapa de conceptos respondiendo a las siguiente interrogantes:  ¿Quién descubrió el Mar del Sur?  ¿Qué originó este descubrimiento?  ¿A dónde pensó Vasco Núñez de Balboa que había llegado?  ¿Qué significó para los españoles este descubrimiento?  Luego expusieron por medio de una charla su mapa y contestaron diferentes preguntas formuladas por sus compañeros. Lo que sin duda alguna, enriqueció la experiencia. Cabe señalar, que confeccionaron con anterioridad su dibujo para el concurso y resulto ganador del plantel el estudiante Josept Taylor del grupo en mención. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| La experiencia mejoró la concentración del grupo, ya que se mostraron fascinados al confeccionar sus dibujos y su mapa de conceptos, porque claro estaban interesados en plasmar sus conocimientos sobre el tema. | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| Investigación del tema en el internet, lectura oral y silenciosa de lo que investigaron con el fin de identificar los elementos principales para su análisis y extraer ideas básicas para confeccionar su mapa de conceptos, así como también hicieron gala de sus destrezas en el dibujo y la pintura. | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| Se le pidió el favor al maestro de informática para que los estudiantes investigaran en la internet sobre el tema. El resto del trabajo y material lo terminamos en el aula de clase. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Los estudiantes presentaron su trabajo ante sus compañeros, y compartieron sus experiencias. Los que tenían más habilidad para dibujar compartían sus técnicas a sus compañeros sobre cómo hacer su dibujo o colorearlo. Jugó un papel muy importante la estrategia de desarrollar actividades individuales previas a las actividades en equipo. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| Computadora, acceso a internet. | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| Maestros (as) que apoyaron en el desarrollo de las actividades, los alumnos (as) que con entusiasmo colaboraron en el desarrollo de cada asignación y apoyaron a sus compañeros. Colaboración de la maestra de informática para el uso del salón de cómputo. | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Aprendieron las causas que motivaron a Vasco Nuñez de Balboa en su travesía para su avistamiento y los aportes que dio este avistamiento a nuestra cultura. La experiencia mejoró la concentración del grupo, ya que se mostraron fascinados al confeccionar sus dibujos y su mapa de conceptos, porque claro estaban interesados en plasmar sus conocimientos sobre el tema. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| Materiales didácticos: goma, tijera papel bond, pilotos, lápices de colores, hojas blancas. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| La actividad se culminó como era previsto, sin embargo considero que funciona como un precedente para implementar en otras asignaturas actividades similares para el desarrollo de un tema específico. | | | |