Instrumento de Evaluación Nº2

Ensayo, sobre la forma de hablar de los jóvenes citadinos

Objetivo: verificar la comprensión del tema sobre los vicios de dicción, a través del análisis sobre la forma de expresarse de ellos mismos y cómo ello incide en nuestro idioma.

Aplicado por: Marianela Delgado

Dirigido a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Nombre del estudiante)

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Enfoque del tema | El tema es claro y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada. | La idea principal es clara, pero la información de apoyo es muy general. | La idea principal es clara, pero se necesita mayor información de apoyo. | La idea principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. |
| Conclusiones o puntos de vista | La conclusión es fuerte y permite evidenciar que comprende el tema a cabalidad y sugiere su opinión al respecto. | La conclusión es reconocible, aunque no permite determinar la posición con respecto al tema. | Se reconoce una conclusión, pero es vaga e imprecisa en torno a manifestarse en un punto de vista particular. | No hay una conclusión clara, sólo termina la redacción sin mayor deducción sobre el tema. |
| Formato en la redacción | Puntuación, ortografía, letras, mayúsculas, organización son respetados y utilizados con propiedad. | Respeta la puntuación, la ortografía y las mayúsculas; aunque la organización de las ideas es un poco confusa.  | Respeta la puntuación y la ortografía, no así las mayúsculas y el orden lógico de las ideas. | No respeta las reglas generales establecidas para esta asignación. |