**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| **JOBS AND INTERVIEWS** | | | | |
| **Información Institucional: Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia** | | | | |
| **INSTITUTO PROFESIONAL Y TECNICO JUAN DIAZ** | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos** | | | | |
| **VIELKA MONTENEGRO Y SENAIDA GONZALEZ** | | | | |
|  | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| INGLES/FRANCES |  |  | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| **Cuando trabajé en el colegio IPT JUAN DIAZ, tuve que desarrollar el tema relacionado con las profesiones y entrevistas, se les pedio a los estudiantes cuales eran las profesiones más rentables en panamá en el área de turismo. Y como se debían preparar al momento de asistir a una entrevista de trabajo.** | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **En desarrollo o finalizada: 4 Horas** | **Años:** | | **Meses:** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** (Describa brevemente los actores que participan en la experiencia: docentes, estudiantes, padres de familia, directivos, comunidad, etc.).En lo posible utilice cuadros y datos cuantitativos (use anexos si lo necesita). | | | | |
| **El tema está dirigido a estudiantes graduandos del plan Bachiller en Turismo, entre las edades de 17 y 18 años. Participaron estudiantes, docentes, comunidad de Juan Díaz, específicamente padrinos de empresas aledañas al Centro escolar.** | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Primero que todo, este contenido es parte del programa curricular del Ministerio de Educación y me motivó el tema de las profesiones y entrevistas, debido a que es necesario que los estudiantes graduandos tengan una orientación y una preparación al momento de solicitar un puesto de trabajo y como proyectarse adecuadamente en una entrevista y puedan lograr una plaza de trabajo. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| **Diagnóstica: Se realizaron preguntas y respuestas que motivaron una discusión sobre los diferentes ofertas de empleos que se presentan en Panamá en el rubro del turismo.**  **Formativa: Investigaron sobre los diferentes trabajos que se realizan en el campo del turismo en Panamá, y realizaron un ensayo sobre como consideraban que era el trabajo ideal.**  **Observaron un video acerca del auge del turismo en Panamá y las necesidades de un personal calificado en el área turística.**  **Sumativa: Confeccionaron hoja de vida, adjuntando una carta de presentación y redactaron un correo electrónico para enviar estos documentos.**  **Realizaron una actividad de juego de roles, jefe y aspirante a un empleo, donde demostrando confianza, seguridad y actitud positiva.** | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| **Pude observar que los estudiantes estuvieron anuentes al tema y desarrollaron una motivación real**  **En aprender y jugar muy bien su rol asignado** | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| Se utilizaron las siguientes Estrategias Pedagógicas:  Juego de roles  Lluvia de ideas  Investigación en internet  Métodos de proyecto  Panel de discusión  Organizadores previos  Interrogatorios  Demostración  Trabajo de campo | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Las actividades nos llevó a comprobar un cambio de actitud en los estudiantes, en cuanto al manejo de la imagen de un profesional del ambiente turístico. | | | |