**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| *ADÓPTAME CON TU MIRADA* | | | | |
| **Información Institucional:** | | | | |
| Este proyecto se desarrolló en la Escuela Jamaica, a pesar de encontrarse en un área denominada Zona roja los docentes trabajamos de manera responsable y en armonía para el bienestar de nuestra comunidad educativa. | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia:** | | | | |
| **Nayarith Zuleika Ramos Gutiérrez.** | | | | |
|  | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Primaria-maestra de grado | 236-2618 | [Nayaridzuleyka01@hotmail.com](mailto:Nayaridzuleyka01@hotmail.com) | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| A través de la realización de mi Plan de Unidad “Adóptame con tu mirada” buscaba fortalecer el lenguaje No Verbal y los valores en la niñez del plantel. Partiendo de llevar a mis alumnos a conocer los diversos tipos de comunicación no verbal y su importancia en nuestro entorno. Ellos aprenderían que con una simple mirada hacia una imagen se pueden obtener y trasmitir mensajes. Los discentes conocerán conceptos y tipos de comunicación no verbal además de que elaborarán carteles con creatividad propia y algunas técnicas sugeridas por el docente; en dichos materiales deben transmitir mensajes alusivos a los valores, los cuales deben reforzar diariamente en el entorno escolar con ayuda de las TIC. | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| Una semana de clases. |  | |  | |
| **En desarrollo o finalizada:** | **Años:** | | **Meses:** | |
| Finalizada | | | | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia:** | | | | |
| El desarrollo del Plan de Unidad “Adóptame con tu mirada”, implicó la participación de los alumnos que actualmente atiendo en mi centro escolar, los cuales pertenecen al grupo de 3º B. Además contamos con la participación de la coordinadora de valores Claribel Cáceres, como parte de la fase final de nuestras actividades. | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Un punto de partida importante para el desarrollo de este Plan de Unidad fue la necesidad de enseñar a nuestro(as) estudiantes que el lenguaje no verbal es una realidad entre nosotros, en nuestra convivencia diaria. Y que muchas veces el no saber interpretar estos mensajes ocasiona dificultades de toda índole.  También me impulsa a elegir este tema, la falta de tolerancia entre compañeros de ciertos niveles y la necesidad de reforzar los valores en el entorno escolar, a través de la comunicación no verbal. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| Se inicia con una lluvia de ideas sobre el tema, seguidamente los estudiantes desarrollan un SQA para constatar  los conocimientos previos, luego observan un vídeo sobre la comunicación no verbal con imágenes que comunican valores y antivalores al finalizar el mismo realizan un conservatorio sobre el tema.  Realizan Investigación personalizada sobre la comunicación no verbal, luego construyen un mapa conceptual, seguidamente proceden a observar y descifran corporalmente mensajes con imágenes de valores, para reforzar reciben la grata visita de la profesora Claribel Cáceres coordinadora de valores en el plantel buscan en internet mensajes que promueven los mismo. Para concluir los estudiantes diseñan carteles creativamente con imágenes y técnicas dirigidas que promuevan los valores, los mismos son aplicados en actividades diarias dentro del entorno escolar. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| La mayoría de los estudiantes cambiaron su comportamiento agresivo, aprendiendo a tolerar y aceptar a sus compañeros con sus defectos y virtudes. Se tomaron los carteles que más descifraban el mensaje y los mismos fueron colocados dentro del aula de clases y en los pasillos del plantel. | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| Reforzamiento de valores, muestras de vídeos, conversatorios, realización de dibujos, escuchan cantos que promueven la paz y construyen un vídeo con fotografías de un drama sobre valores entre otro. Diseño de carteles y de mensajes no verbales. | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| * Reunión con los estudiantes, docente coordinadora de valores. * Cada jornada pedagógica estuvo organizada con una secuencia de asignaciones que nos permitían ir aprendiendo sobre la comunicación no verbal y como integrar mensajes sobre los valores en ese tipo de interacción. * Traté de integrar actividades conceptuales, procedimentales y actitudinales; de modo que reforzaran en la práctica y lograran comprender el tema a cabalidad. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Los estudiantes fueron orientados por las docentes logrando un aprendizaje positivo para la comunidad educativa de nuestro plantel. Tratando siempre de incentivar a los chicos(as) en el desarrollo del trabajo colaborativo como fundamento del éxito de sus asignaciones. Igualmente ello propició que pusieran, cada uno de manifiesto sus ideas, puntos de vista y así mismo aportaran en las tareas según sus destrezas y habilidades. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| * Vídeos, internet, cámara fotográfica digital, computadora, equipo multimedia, entre otros. * Revista de valores. Cartoncillo. * Materiales del entorno entre otros. * Recursos de internet: * Sueña Letras. Software educativo para trabajar con niños con déficit auditivo parcial (hipoacúsico) o total (sordo). Consultado el 28 de marzo de 2014 en:   <http://www.cedeti.cl/software-educativo/suenaletras/>   * Recursos Educativos Cristy. Recursos interactivos para lenguaje. Lenguaje verbal y no verbal. Consultado el 28 de marzo de 2014 en:   <http://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285225187/contido/index.html>   * Visita de la coordinadora del programa de valores profesora Claribel Cáceres. | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| Para la implementación de este plan de unidad, participaron los estudiantes de tercer grado, docentes del programa de Valores y la administración del plantel. | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Mejoras de comportamiento en el estudiantado y fortalecimiento de valores. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| Recibimos la colaboración del programa de valores premiando al cartel más creativo. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Se continuará con la implementación de este proyecto con la creación de una Comisión de Valores. | | | |