**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| Feria Científica, Tecnológica y Comercial | | | | |
| **Información Institucional: Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia** | | | | |
| Colegio José Antonio Remón Cantera e Instituto Profesional y Técnico Jeptha B. Duncan | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos** | | | | |
| Yenia Brin | | | | |
| Dalys Pérez | | | | |
| Militza Tuñón | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Tecnología de la Información y Comunicación | 517-6291 | Centro.3704@meduca.gob.pa | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| Anualmente en el plantel se celebra la semana de la Ciencia, Tecnología y del comercio | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **En desarrollo o finalizada:** Segundo Trimestre | **Años:** | | **Meses:** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** | | | | |
| Docentes de los Departamentos de Ciencias, Comercio e Informática (15 docentes aproximadamente)  Estudiantes de los Bachilleres de Ciencias con énfasis en Informática, Comercio e Idiomas (150 estudiantes aproximadamente) | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Esta actividad se realiza con la finalidad de que el estudiante lleve a la práctica los conocimientos adquiridos hasta la fecha, aplicando las teorías científicas y tecnológicas en actividades del mundo real, para lograr una mejor comprensión de las mismas. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| Esta actividad fue desarrolla el año pasado en donde los estudiantes, a través desarrollen sus habilidades y destrezas en el desarrollo de proyectos a nivel científico, tecnológico y comercial. En el área cientifica se desarrollaron proyectos que destacaban el uso del brazo hidráulico, la toma del nivel de glucosa, la representación del sonido, los globos a base de helio y el lanzamiento de cohetes, sistemas de filtración de aguas residuales, en donde cada grupo expositor daba a conocer el origen, desarrollo y beneficio del mismo. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| A través del desarrollo de cada proyecto el estudiante logra una mejor comprensión de la teorias cientícas, tecnológicas y comercial aplicadas a situaciones del mundo real. | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| Videos  Estudio de caso  Experimentos  Proyectos  Exposición oral y visual  Maquetas  Lámina  Cartel  Cintillos  Tripticos  Diapositivas | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| Esta actividad es organizada un mes anterior ya que cada equipo de estudiante tiene que escoger un proyecto a desarrollar presentárselo al profesor para su aprobación y asesoramiento. Luego de tener todos los proyectos a presentar por cada equipo de trabajo el profesor coordinador general de la actividad asigna el espacio físico en el cual se desarrollara cada uno de los proyectos. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Para la realización del proyecto los estudiantes por equipo se organizan para la elaboración del mismo, se dividen cada una de las actividades a realizar como: cotizaciones y compras de materiales, confección de recordatorios y tríticos, elaboración y montaje del proyecto, protocolo, exposición y desmonte del proyecto y limpieza del espacio físico asignado. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| * tecnologia.jpgCartulina, marcadores, tela * Papelografo, papel manila * Computadoras * Video cámaras * Proyector * Aplicaciones de Microsoft Office * Internet * Mamparas | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| Por parte de la dirección recibimos el apoyo en cuanto a mobiliario se refiere y a la limpieza de la azotea. Los gastos de los trabajos presentados y de los stand, los cubre totalmente el estudiante. Los profesores coordinadores conjuntamente con los docentes que apoyan la actividad aportan los recursos tecnológicos de sus respectivos departamentos y en ocasiones recursos propios | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Se logro la integración activa de todos los participantes, trabando en equipo, con pensamiento critico y toma de decisiones efectivas. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| El apoyo institucional fue poco, solamente nos proporcionó recursos materiales, se logró apoyos de padrinos para la realización del desarrollo de la feria. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| El proyecto de la feria fue todo un éxito, por lo que la dirección del plantel decidió integrar una nueva comisión para que todos los años se continúe realizando. Los docentes para motivar a los a los estudiantes les evalúan los proyectos y hacen premiaciones según categorías previamente establecidas. | | | |