|  |
| --- |
| Exposición oral |
|  | Bueno(5) | Regular(3 ) | Deficiente(1 ) |
| *Saludo/ presentación* | Saluda a la audiencia yPresenta el tema que va a exponer | No saluda la audiencia o no presenta el tema que a exponer.  | ni saluda a la audiencia , niPresenta el tema que va a exponer. |
| *Exposición Estructurada de los contenidos* | Organiza la charla secuencialmente. Muestra primero los aspectos centrales y luego los secundarios. | Organiza la charla . No diferencia los aspectos centrales de los secundarios. | No organiza la charla secuencialmente. No diferencia los aspectos centrales ni secundarios. |
| *Claridad y Fluidez* | Expresa las ideas con claridad y fluidez casi todo el tiempo. | Organiza la charla. No diferencia los aspectos centrales de los secundarios | Muestra las ideas sin claridad y con continuos bloqueos o pausas.  |
| *Volumen –Entonación y velocidad* | Volumen adecuado en toda la charla. Entonación acorde al contenido. La velocidad facilita la comprensión. | Volumen o entonación no adecuados. La velocidad permite la comprensión. |  Volumen no inadecuado; entonación no acorde al contenido. La velocidad dificulta la comprensión. |
| *Postura y expresión corporal* | Orienta la postura hacia la audiencia .Mantiene el contacto ocular durante la charla. Sin signos de nerviosismo. | .Orienta la postura hacia la audiencia. Frecuente contacto ocular con la audiencia. Tiene algún signo de nerviosismo. | No orienta su postura a la audiencia. Signos de nerviosismo. |
| *Vocabulario* | Usa un vocabulario amplio y sin repetir palabras.  | Utiliza vocabulario inadecuado. | Utiliza vocabulario limitado y repite palabras. |
| *Aporta material* | Usa adecuadamente el material de calidad. | Uso correcto del material de apoyo, pero es de poca calidad. |  Uso correcto del material de apoyo o este es de mala calidad. |

Instrumento de Evaluación de Exposición Oral

* Para valorar el trabajo individualmente y como parte del equipo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **3** | **2** | **1** | **TOTAL** |
| Calidad del trabajo | Consulté en la web, diferentes aportes para todas las asignaciones y mejorar la calidad del trabajo | Hice algunas consultas en la web, para complementar y enriquecer mis aportes | Me limité a los links que se dieron para la actividad |  |
| Contribución | Aporté significativamente en el diseño de la lámina y la exposición; identificando de forma coherente causas de la problemática en estudio y sus posibles soluciones. | Casi siempre aporté para el logro de los objetivos, busqué y sugerí soluciones a los problemas. | Pocas veces aporté al logro de los objetivos, busqué y sugerí soluciones a los problemas. |  |
| Integración al grupo | Me adapté a las diferencias individuales de mis compañeros y traté con respeto siempre a mis compañeros  | Estuve adaptado al grupo casi siempre, y les traté con respeto en todo momento.  | No logré adaptarme a mis compañeros de equipo, aunque les traté con respeto. |  |
| Actitud ante la crítica  | Siempre estuve receptivo (a) a aceptar críticas y sugerencias del asesor y de los demás compañeros del equipo. | Casi siempre estuve receptivo (a) a aceptar críticas y sugerencias del asesor y de los demás compañeros del equipo. | Pocas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias del asesor y los demás compañeros del equipo. |  |